

Op peuterspeelzaal en basisschool in Posterholt

# Unieke weerbaarheidstraining

## POSTERHOLT

Een uniek concept: sociale vaardigheidstraining voor kinderen van 3 tot 12 jaar. Op basisschool De Draaiende Wieken en peuterspeelzaal Dikkertje Dap in Posterholt zijn directie en leerkrachten enthousiast over deze nieuwe trainingen.

Op zoek naar een geschikte training kwam de school in contact met Anneke Veelen. "Anneke verzorgde al enkele jaren deze trainingen met kleine groepen kinderen in haar centrum Rosa Alba in Posterholt", aldus Ron van Mierlo, directeur van de basisschool, "en met haar zijn we in 2008 gestart om voor groep 6 deze trainingen te verzorgen. De resultaten waren dermate goed dat we dit schooljaar een traject gestart zijn waarbij de SEP-training schoolbreed wordt gegeven."

De SEP-trainingen zijn er op gericht het kind sociaal en emotioneel te ontwikkelen, waardoor het kind een positief en juist zelfbeeld ontwikkelt. SEP staat voor Sociaal Emotionele Powertraining. Ron van Mierlo: "Het kind leert om respectvol rekening te hou-



den met zijn eigen capaciteiten en grenzen, maar zeker ook met de grenzen van anderen. Belangrijk daarbij is de emotionele beleving en de eigen verantwoordelijkheid van het kind. Anneke doorziet bij kinderen snel patronen en structuren en ze kan zich snel een beeld vormen van individuele kinderen en van groepen van kinderen."

Volgens de directeur is het de intentie om naast de trainingen in groep 6 ook de overgangen te betrekken in de SEP-trainingen: van peuterspeelzaal naar groep 1, van groep 2 naar 3 en de overgang van groep 8 naar de brugklas.

"Naar ieders tevredenheid loopt er nu een trainingspro-

gramma voor alle kinderen van 3 tot 12 jaar. Regelmatig is er een evaluatie met leerkrachten en ouders."

Bij de leiding van peuterspeelzaal Dikkertje Dap in Posterholt bleven de resultaten van de SEP-trainingen op de basisschool niet onopgemerkt. Yvonne Vullers van Stichting Kinderopvang Roerstreek: "We willen met de SEP-trainingen het gevoel van zelfvertrouwen en de eigenwaarde van de peuters extra laten groeien en de overgang naar groep 1 vergemakkelijken. Het kind dus nóg gericht stimuleren om wensen kenbaar te maken, in de groep te durven spreken, vragen te stellen en voor zichzelf op te komen. Maar ook het

kind begeleiden bij het leren dragen van verantwoordelijkheid aangepast aan de leeftijd van het kind, zowel voor zichzelf als voor anderen. Kinderen hebben op jonge leeftijd een gevoel van veiligheid en geborgenheid nodig. Het leren ervaren dat jij jezelf mag zijn en dat de ander ook mag zijn wie hij is verhoogt het gevoel van veiligheid binnen de eigen leefwereld."

Anneke Veelen: "De SEP-trainingen richten zich op de sociale competenties en de meervoudige intelligentie van het kind en inhoudelijk op vragen zoals: wie ben ik, wie is de ander en hoe ga ik met mijzelf en de ander om. Hierdoor is de training afwisselend en blijft de aandacht van het kind behouden. Buiten de bestaande trajecten is er ook de mogelijkheid om afzonderlijke groepen te trainen bij gedragsproblematiek. Op elke problematiek kan in overleg met de school een passend traject ontwikkeld worden." Meer informatie: 0475 402511 en [www.rosa-alba.nl](http://www.rosa-alba.nl).